

Урок технологии. 2 класс

Тема: Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?

(Учебник, с. 118-121. Рабочая тетрадь, с. 26)

Целевые установки темы

Предметные

Познакомить учащихся с видами натуральных тканей (хлопчатобумажные, шёлковые, шерстяные), их происхождением, основными свойствами, способами соединения деталей из ткани.

Учить учащихся:

- определять поперечное и продольное направление ткани по кромке и возможности тянуться;
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани по яркости рисунка;
- наносить клейстер на большую тканевую поверхность.

Совершенствовать умения:

- обоснованно подбирать материалы и инструменты для выполнения предложенного изделия;
- выполнять анализ образцов изделий по памятке 1 и приложения учебника;
- использовать знания о средствах художественной выразительности (цветосочетания);
- выполнять биговку для сгибания картонной детали;
- составлять план работы;
- работать с опорой на рисунки и схемы, технологическую карту;
- развивать фантазию, воображение, пространственные представления.

Метапредметные

Самостоятельно:

- анализировать образцы изделий по памятке 1;
- организовывать рабочее место для работы с текстилем (рационально размещать материалы и инструменты);
- осуществлять контроль по шаблонам и лекалам.

С помощью учителя:

- наблюдать и сравнивать ткань, трикотаж, нетканые материалы по строению и материалам основ; нитки, пряжу, образцы тканей натурального происхождения, конструктивные особенности изделий, вышивки, технологические последовательности изготовления изделий из ткани и других материалов;
- классифицировать изучаемые материалы (ткани, трикотаж, нетканые) по способу изготовления, нитям основ; нитки по назначению и происхождению, изучаемые материалы по сырью, из которого они изготовлены;
- отделять известное от неизвестного;
- открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения, обсуждения, исследование (ткани и трикотаж, нетканые полотна, натуральные ткани, виды ниток и их назначение, лекало, разметка по лекалу, способы соединения деталей из ткани, строчка косого стежка и её варианты);
- делать выводы о наблюдаемых явлениях;
- составлять план предстоящей практической работы, и работать по составленному плану;
- выполнять работу по технологической карте;
- оценивать результат своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы);
- проверять изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию, технологию изготовления;
- обобщать (называть то новое, что освоено);
- искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых);
- осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике.

Личностные

Поощрять и разъяснять необходимость уважительного отношения к труду мастеров.

Учебные (предметные) проблемы урока

Что такое натуральные ткани? Какие у них свойства?

Оборудование

Для учителя. Образцы картонных изделий, оклеенных тканью. *Для учащихся.* Материалы: картон средней плотности, лоскут хлопчатобумажной ткани, цветная бумага, другие материалы для отделки (тесьма, мех и пр.), клей ПВА. Инструменты: ножницы, карандаш (цветной), мелок для ткани, кисточка для клея. Приспособления: шаблоны, шариковая ручка с пустым стержнем, подкладная доска.

Сценарий урока

Обсудим вместе

Обсуждение, исследования и рассуждения по материалам учебника, с. 118-119.

Промежуточное обобщение

— Что вы узнали о натуральных тканях?

Практическая работа

Организация рабочего места

Учитель раздаёт детям необходимое оборудование для урока. Ученики готовят рабочие места. Проверяют друг у друга раскладку предметов.

Изготовление изделия

- Анализ образцов изделий (с. 120) по памятке 1 Особое внимание уделяется отделке коробки лоскутом ткани, обсуждению способов соединения ткани и картона (пробное упражнение).

Пробное тренировочное упражнение по наклеиванию ткани на картон. Главное — нанесение клея на всю поверхность ткани, ожидание, пока ткань пропитается клеем, нанесение второго слоя клея, натягивание ткани на картон, сушка под прессом. Обсуждение советов мастера-бобра.

- Планирование практической работы. Составление плана изготовления изделия. Соотнесение плана с технологической картой, обсуждение особенностей каждого этапа.
- Самостоятельная работы по технологической карте

4. Уборка рабочих мест

Оценка результатов деятельности учащихся на уроке. Совместное обсуждение качества выполнения изделий по памятке 3.

Итоговое обобщение

— Что нового вы сегодня узнали на уроке? Чему новому вы научились?