

Учитель : Щанкина А.И.

Ролевая игра с элементами театрализации по теме « Мое утро » на основе повторения возвратных глаголов в 5 классе.

Подготовительный этап

Звенит будильник, звучит мелодия по теме

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, я вам предлагаю угадать, о чем мы будем говорить

Сегодня мы поговорим о том, что мы делаем каждое утро. А в этом нам помогут глаголы .
Посмотрите на доску:

на доске написаны глаголы/ или картинки, изображающие следующие действия : **se réveiller(просыпаться), se lever(подниматься) , se laver (умываться) , se brosser les dents (чистить зубы), se peigner (расчесываться), s`habiller (одеваться) .**

Ответьте на вопрос: Что делают дети на картинках?

Обучающийся выходит к доске, называет действие, отвечает на вопрос .

А затем пишет глагол в неопределенной форме.

Выстраивается глагольный ряд на доске. Так как урок сегодня необычный, я вам предлагаю добавить немного волшебства (учитель одевает колпак и мантию волшебника)

Теперь я настоящий волшебник! , ребята, И я буду выбирать себе помощников, а каких – мне подскажет волшебная палочка(произносятся волшебные слова, при помощи волшебной палочки учитель выбирает помощников)(У учителя в руках коробочка, внутри которой листочки с заданиями- изобразить действие (пантомима), а потом замереть до завершения задания. (Просыпаться, подниматься, умываться, чистить зубы, расчесываться, одеваться) Ребенок вытаскивает глагол, изображает его.

Спросить у детей, какое действие изображает мим (повторение глагола в настоящем времени) изобразил мим (повторение глагола в прошедшем времени)

Палочка выбирает себе волшебника среди детей

Учитель одевает колпак на ребенка и отдает волшебную палочку, задание ребенка- «разморозить» учащихся, употребив повелительное наклонение. Обучающийся дает команду

Просыпайся! Поднимайся! Умывайся! Чисти зубы! Расчесывайся! Одевайся!

Учитель произносит команды обучающимся в повелительном наклонении.

Просыпайтесь! Поднимайтесь! Умывайтесь! Чистите зубы! Расчесывайтесь! Одевайтесь!

Обучающиеся должны показать одновременно действие и проговорить его в 1 л. мн.ч.

Итак, ребята, посмотрите на доску. Давайте еще раз назовем глаголы, с которыми мы сегодня работали.

Учитель : Гречка Н.П.

9 класс. Актуализация знаний по теме « Профессии»

Обучающиеся получили задания в конвертах - представить следующие профессии: врач, военный, программист, слесарь, учитель.

Учитель: Каждый год в Феодосии проходит «Ярмарка профессий», куда приглашаются представители разных профессий. И сегодня на наш урок пришли специалисты очень важных профессий. Они будут знакомить вас с этими профессиями.

Пока учитель говорит вводное слово, каждый представитель играет свою роль: врач, одетый в белый халат, осматривает пациента, программист с ноутбуком набирает текст, учитель у доски записывает новую тему, военный в форме изучает топографическую карту, слесарь рассматривает свои инструменты.

Учитель дает слово врачу и протягивает ему микрофон

Врач: Моя профессия самая благородная, потому что я помогаю людям, у которых есть проблемы со здоровьем. Я добр и внимателен к людям, лечу детей и взрослых, так как мне доверяют самое важное в жизни- это здоровье. Я считаю, что врач должен быть благородным в работе и в жизни, добрым и внимательным., честным и ответственным. Он должен быть профессионалом.

А в это время вмешивается военный

Военный: Я считаю, что без моей профессии не будет мира на земле, я горжусь тем, что защищаю Вас и свою Родину.

Его прерывает слесарь

Вы считаете, что только ваши профессии важны? Я не согласен с вами. Моя профессия самая важная! Если течет кран, или если надо отремонтировать трубу, я приду к вам на помощь.

Программист: В настоящее время, время высоких компьютерных технологий, невозможно представить нашу жизнь без такой профессии, как программист. Вы, врачи, не можете выполнить сложную операцию без нас, военные не смогут управлять техникой. Можете ли вы себе представить один день без Интернета и компьютера? Я вам отвечу: нет .И моя профессия это одна из важных профессий, которая требует знаний, профессионализма, нужно быть хорошо информированным в той или иной области и расширять и обогащать свои знания.

Учитель вмешивается, забирает микрофон и говорит:

Я с вами согласен, но профессия учителя- самая важная. Вы получили знания благодаря учителю. Я знаю, что хорошим учителем стать очень трудно. Учитель должен знать в совершенстве свой предмет, должен быть хорошо образованным. Он развивает в своих

учениках стремление к знаниям. Воспитывать детей- большая ответственность, я думаю, что учителя пользуются глубоким уважением.

Итог: Да, знания и советы которые дали вам учителя, помогли вам в выборе ваших профессий. Я считаю, что все профессии очень важные, хочу сказать, что профессия должна быть интересная, захватывающая, хорошо оплачиваемая, чтобы работа приносила вам удовлетворение. Я благодарю вас за интересные рассказы о ваших профессиях .