

## Упражнения с элементами театрализации к следующему этапу урока-Оргмомент. Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности.

**Учитель : Винник Э.Г.**

### Упражнение №1.

Группа делится на две команды. Учитель дает задание: из отдельных букв составить фразу, которая дает установку на начало урока.

1. **Commençons la leçon!**
2. **On se met au travail!**

**Упражнение №2.** Театрализованная сцена по мотивам сказки А. С. Экзюпери «Маленький Принц»

### **La planète des connaissances.**

Petit Prince --- Bonjour!

E1, E2, E3,...---- Bonjour!

Petit Prince ---- Quelle planète extraordinaire! Dites-moi, s'il vous plait, où suis – je?

E1--- Vous êtes à l'école №1.

E2---- C'est la leçon de français.

Petit Prince --- Et quelle date est ici, à votre planète?

E4 --- C'est le 10 avril aujourd'hui.

Petit Prince --- Et quelle saison est-ce chez vous?

E5 --- C'est le printemps.

Petit Prince--- Dites-moi, s'il vous plait, qui êtes – vous?

E6--- Nous sommes les élèves de la 8—ième.

(ensemble) --- Soyez le bienvenu à la planète des connaissances!

**Учитель : Граждан Ю.А.**

### Упражнение №3.

Театральные миниэтюды.

Ответьте на вопросы Quelle date sommes-nous?

Qui est absent? Pourquoi?

De quelle humeur es-tu ?

Quoi de neuf ?

Quel temps fait-il ? etc

не как обычно, а обыграв предложенную ситуацию, например: рядом спит маленький ребёнок, ответь, не разбудив его; вокруг все плохо слышат, ответь, чтобы тебя поняли; ответь, как диктор телевидения; ответь, как будто ты подсказываешь своему товарищу на уроке; ответь, как ведущий на боксёрском ринге и т.д. (ситуации раздаются детям на карточках)